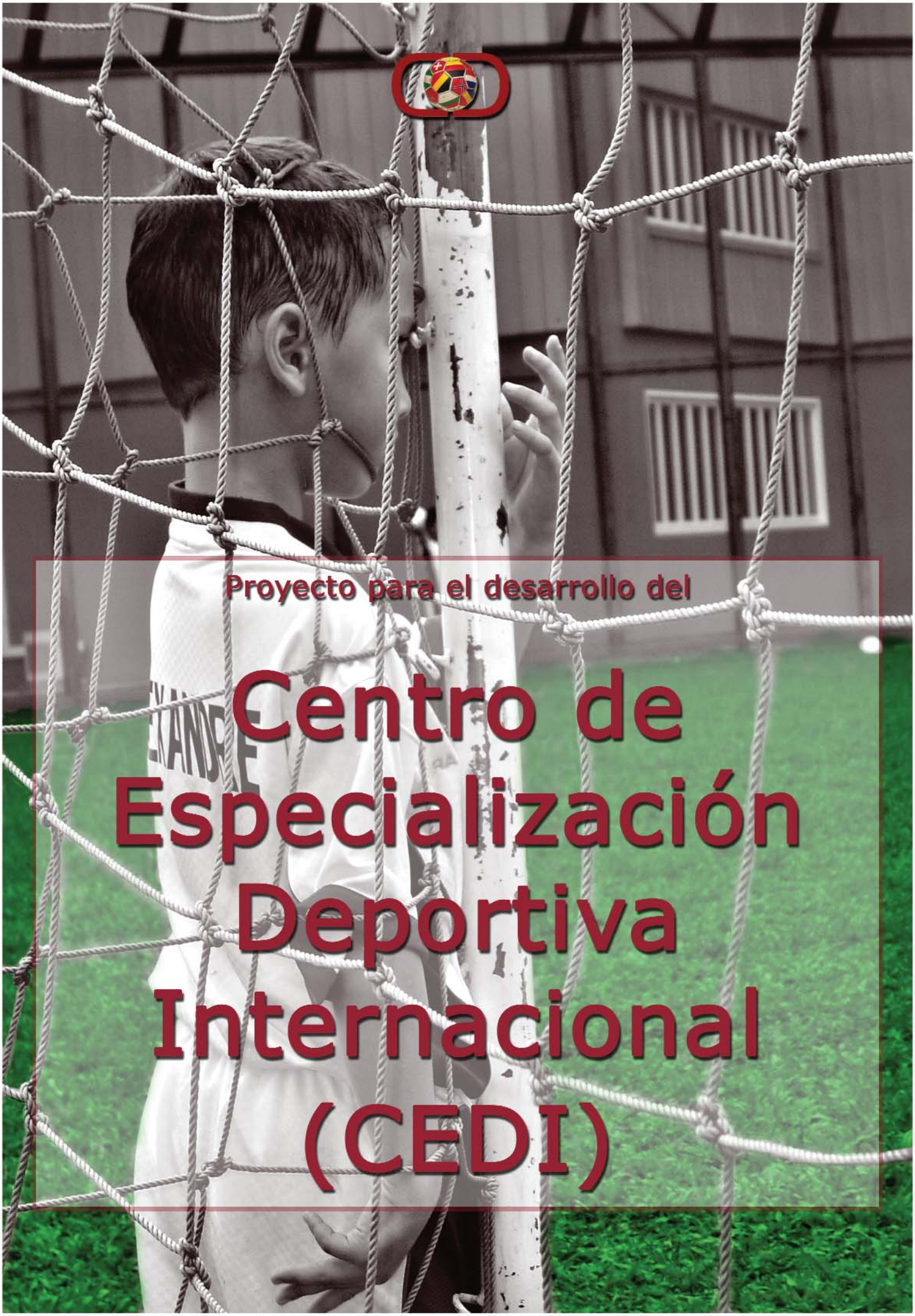


Proyecto para el desarrollo del

Centro de Especialización Deportiva Internacional (CEDI)

INDICE

- ***Introducción*** 3
- ***Antecedentes*** 4
- ***CEDI "Deporte y Desarrollo"- Madrid*** 6
  - *1. Presentación del Proyecto* _____ 6
  - *2. Descripción de los Programas* _____ 7
  - *3. Objetivos* _____ 8
  - *4. Metodología* _____ 8
  - *5. Distribución del tiempo* _____ 11
  - *6. Financiación* _____ 12
- ***Documentación Anexa*** 15
- ***Conclusiones*** 19

INTRODUCCIÓN

La Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo

La *Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo*, es una entidad no lucrativa constituida en enero de 2004. Se daba así forma jurídica a las actividades de **desarrollo, ayuda a la infancia y fomento de la solidaridad**, que venían ejerciendo sus fundadores mediante la promoción del deporte desde 1998.

Deporte y Desarrollo dedica sus esfuerzos a introducir el **deporte** y la **cultura** entre la población infantil de países con altos índices de marginalidad. Para muchos de estos territorios, los proyectos que se plantean desde la Asociación (escuelas de fútbol, centros de acogida,...), constituyen una de las escasas oportunidades de ilusionar y atender, cultural y materialmente, a los jóvenes que allí habitan.

El objeto principal de *Deporte y Desarrollo* es el fomento de la **educación** y la **formación profesional** a través del **deporte**. El objetivo es asegurar el futuro de los menores que viven en condiciones de extrema pobreza, o que precisan de una adaptación concreta al entorno que los rodea. Con este tipo de proyectos se busca alcanzar una meta fundamental: formar a generaciones venideras para que contribuyan a la estabilidad de la economía de estos países.

En la actualidad, *Deporte y Desarrollo* tiene sedes en las ciudades de Madrid, León, Gijón y La Coruña, y delegaciones en Barcelona, Valencia, Málaga, Brasil, Perú y Ecuador.

ANTECEDENTES

Primeros pasos en África

Con el fin de proteger los derechos básicos de la población infantil, los fundadores de *Deporte y Desarrollo* inician en 1998 un primer proyecto en **Owerri, Nigeria,** un pequeño poblado al sureste del país. Fue el lugar escogido para poner en marcha las bases constitutivas de la asociación: *el deporte como una forma de crear nexos de unión entre los pueblos, y un aliciente para estimular a la juventud durante el proceso educativo.*

En esta población se dio comienzo a una **escuela de fútbol** para acoger a los niños de la zona, aquellos que pos su situación económica y social, exigían un mayor reclamo humanitario. Allí podían recibir la atención psicológica adecuada y una educación que les sirviera, no sólo para formarse como personas, sino como profesionales capaces de desempeñar una actividad útil en su entorno más cercano.

Estudiar era una condición indispensable para que los niños pudieran participar en este proyecto y formar parte de la disciplina deportiva. El objetivo final consistía en introducir a los jóvenes con mayor talento en los clubes europeos y asegurar la formación educativa y profesional de todos los participantes.

Una vez seleccionados los terrenos para empezar a construir instalaciones propias, se tuvo que abandonar el proyecto, truncado por una guerra civil. Fruto de este trabajo, con la ayuda de la Embajada Española en Nigeria, se consiguió traer a España a varios chicos que hoy, aspiran a ser jugadores profesionales.

Brasil y el Premio Internacional "Solidaridad en el Deporte"

De la mano de la **Fundación Sport-Esperança** ubicada en **Belo Horizonte (Brasil)**, Deporte y Desarrollo pone en marcha en 2004 el proyecto *"Libro en la mano, balón en el pie".* Consiste en la creación de escuelas en núcleos de alta vulnerabilidad, localizados generalmente en las favelas. De esta manera se recupera a los niños de la amenaza del

narcotráfico y se les facilita una educación básica.

El reclamo son centros de entrenamiento para la práctica del fútbol, un deporte que levanta pasiones en el país. Los jóvenes con más talento son seleccionados para formar parte del club Boa Esperanza, un equipo que compite a nivel nacional y permite abrir las puertas para alcanzar sueños que la mayor parte de las veces se desvanecen por falta de medios.

Ya se está actuando en **54 núcleos** en **Belo Horizonte** y **4** en **Ibirté** en el estado de Minas Gerais. Cada año desde la creación del proyecto, una selección de entre más de **200.000 niños**, tienen la oportunidad de viajar a España para realizar una gira solidaria y enfrentarse a los clubes más importantes del país (*Real Madrid, F.C. Barcelona, Valencia C.F.,…*). Esta gira no es sólo un importante reclamo publicitario para reivindicar la situación de marginalidad latente de determinadas zonas de Brasil, sino que permite a los jóvenes exhibirse para ser fichados por alguna entidad española. Ya hay un jóven preparándose en Málaga.

Además, Deporte y Desarrollo a puesto en marcha el **Premio Internacional *"Solidaridad en el Deporte"***, donde se seleccionan y premian los proyectos de todo el mundo que fomentan el desarrollo a través de cualquier disciplina deportiva. Este año se ha celebrado la segunda edición, con la participación de numerosos países de Latinoamérica y África. El premio ha sido muy bien acogido por instituciones y personalidades públicas, de tal forma que hoy, la asociación cuenta con el apoyo incondicional de célebres jugadores de fútbol como **Butragueño**, o de la monarquía, como la princesa **Nora de Liechtenstein.**

Centro de Especialización Deportiva Internacional "DEPORTE Y DESARROLLO" - MADRID

1. Presentación del Proyecto

El **Centro de Especialización Deportiva Internacional (CEDI)** es un complejo de infraestructuras educativo-deportivas localizado en Madrid. En él se pretende acoger a 40 jóvenes inmigrantes altamente cualificados para el deporte del fútbol, que participarán competitivamente como equipo federado en categorías cadetes y juveniles.

El principal objetivo del CEDI es lograr la **integración y cohesión** de los inmigrantes, tanto entre ellos mismos como con los nacionales, evitando así que se refugien en grupos cerrados que favorecen las desigualdades..

Estos programas garantizan la preparación necesaria para que, en un periodo de tiempo estimado de dos años, puedan realizar **prácticas en empresas** relacionadas con el sector en el que se les instruya y, finalmente, regresar a su país de origen con unos conocimientos profesionales suficientes para salir adelante y formen parte del proceso evolutivo en la economía de sus países.

Anexo al CEDI, se incluyen ***programas ocupacionales de tiempo libre y deporte*** para jóvenes inmigrantes residentes en la Comunidad de Madrid. De esta forma se facilita la **integración de culturas** y se promueven **alternativas de diversión** para evitar su refugio en prácticas delictivas y una actividad limitada a la calle.

2. Descripción de los Programas

Se desarrollarán **programas educativo - deportivos**, diseñados sobre una perspectiva de integración social. Los programas comprenden *actividades y estrategias sociales, de sensibilización, tutorías escolares, tutorías familiares y de género, actividades educativas y formativas, y apoyo alimentario y sanitario*, articulándose todo ello en torno a un eje de actividades deportivas.

EDUCACIÓN
Herramienta necesaria para la evolución de los países y sus economías.
DEPORTE
Medio de integración y paz social, capaz de aunar voluntades en torno a los valores de ***solidaridad, superación y colaboración.***

Estos programas aglutinan tres proyectos diferentes:

- ***Escuela Deportiva de Fútbol.***
- ***Escuela de Vida.***
- ***Escuela de Inserción Socio-laboral.***

3. Objetivos

- Favorecer la integración y cohesión socio-cultural.

- Promover la **participación académica** a través de la práctica del Fútbol.

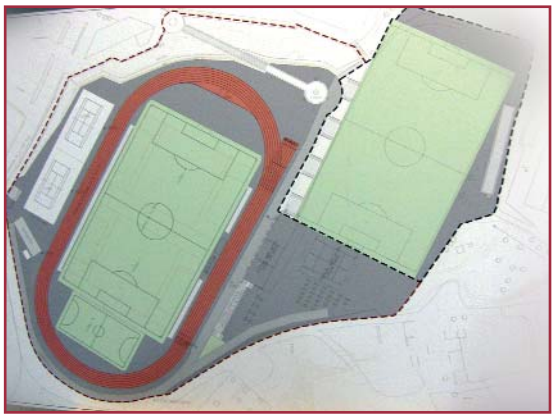
- Permitir al menor sentirse **persona que actúa, piensa, reflexiona y construye,** siendo el deporte el medio más eficaz para lograr su formación.

- **Generar deportistas con un nivel competitivo**, además de personas con aptitudes críticas y creativas, capaces de interactuar en busca de un futuro mejor y permitiéndoles adquirir hábitos y herramientas útiles de cara a su autonomía personal. Todo ello derivará en su capacidad para encontrar trabajo.

4. Metodología

Escuela Deportiva de Fútbol

La Escuela Deportiva es un conjunto de instalaciones creadas para la práctica del fútbol y diseñado de forma que puedan desarrollarse con eficiencia los distintos programas previstos. La escuela estará dirigida por:



- **Monitores - entrenadores**; con el fin de desarrollar actividades deportivas que se realizarán en horario extra - escolar.

- **Coordinadores y responsables de educación**; facilitarán asesoramiento a los estudiantes.

El **objetivo final** de estas actividades es la reconducción de la dinámica escolar de los participantes. Al intervenir en las actividades deportivas, están los alumnos están obligados a asistir a clase y estarán supervisados mediante diferentes tutorías:

- **Tutores educativos**; serán el referente para asegurar el progreso adecuado de los estudiantes.

- **Tutoría familiar**; de forma que puedan involucrarse y reafirmar sus vínculos. Estará especialmente diseñado para aquellas familias más desestructuradas y con discriminación de género.

- **Entrenadores- psicólogos**; pertenecientes al **ANEF** (***Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol***), que darán un apoyo individualizado a los jóvenes.

Se creará así una mayor cohesión social en el entorno, estableciendo nexos de unión entre **ocio, escuela, familia y comunidad**. Las familias estarán implicadas en la educación de sus hijos, y la comunidad participaría como espectadora y animadora en las competiciones deportivas, promoviendo así la acogida social.

Escuela de Vida

El principal objetivo es el desarrollo de estructuras curriculares de carácter pedagógico y técnico, encargadas de contribuir a la formación **física, intelectual, afectiva y social** de estos jóvenes deportistas, propósito que lograremos a través de programas sistemáticos que permitan adquirir una disciplina deportiva y, de acuerdo con los intereses, elegir el deporte como salud, ocio y/o rendimiento.

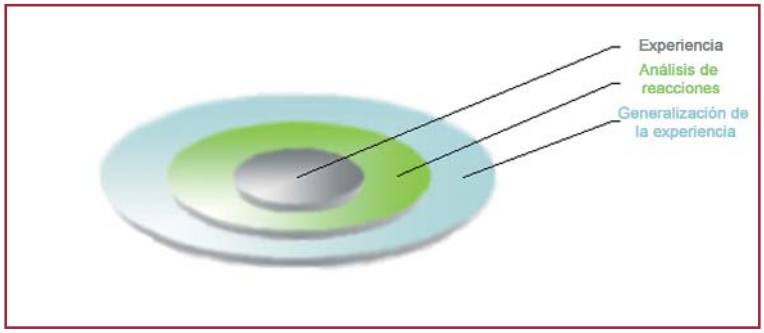
Como **criterios metodológicos** utilizaremos el enfoque **socioafectivo**, en el que la enseñanza debe de ser algo mas que una mera información y utilización de los métodos cognoscitivos, como pueden ser la descripción y el análisis. Este enfoque añade un componente afectivo y experimental. Los pasos propios del

método son:

- Estudio a través de la experiencia: El punto de partida no son los libros o la explicación del monitor, sino la experiencia y el comportamiento propios de los individuos del grupo.

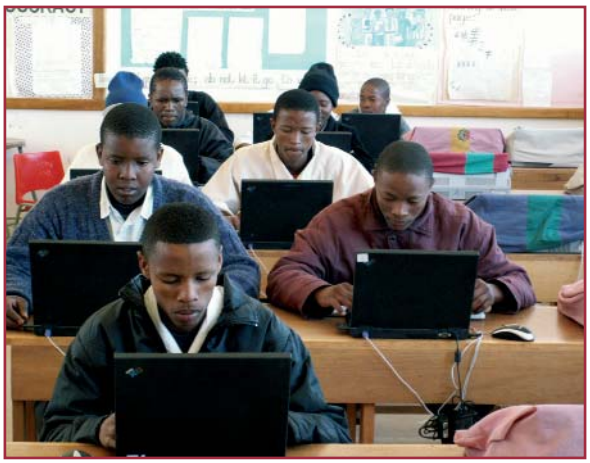
- Descripción y análisis de las propias reacciones de los individuos frente a la experiencia antes expuesta para generar conciencia y confianza en si mismo, que llevará a mostrar seguridad ante los demás.

- **Contrastar** y, si es posible, **generalizar la experiencia** a situacio-



nes exteriores de la vida real.

No hay que olvidar que toda la técnica y metodología se aplicaría fuera del ambiente formal de la escuela, por lo que se debe plantear como actividades de ocio educativo.



Además de los monitores deportivos, existirá la figura del monitor de actividades socioculturales o educador de calle, que será el encargado del desarrollo de todas estas actividades extradeportivas.

Escuela de Inserción socio-laboral

Mediante indicadores integrados en nuestro modelo deportivo se posibilitará la división de los chicos/as que tengan

cualidades deportivas de los que no las tengan. En este segundo caso, cuando el deporte se consolida como una dimensión de mero entretenimiento, hay que ir posicionando a los individuos frente a la realidad para seguir formándose en estudios superiores, o bien favorecer la formación de jóvenes en el ámbito sociolaboral.

La estrategia a seguir se basaría en el desarrollo de **itinerarios personalizados** que posibilitarían al joven su formación y búsqueda de empleo, de forma **directa** a través de la escuela, o **indirecta**, facilitando la información necesaria para su adecuada formación e integración en el mercado laboral.

Por otra parte, entre otras posibles estrategias de desarrollo personal y laboral, cabe la posibilidad de que quienes vayan dejando la escuela por edad, se incorporen como monitores y voluntarios.

5. Distribución del tiempo

Está previsto que sea desde primera hora hasta media mañana cuando tendrán lugar las sesiones de entrenamiento del CAR, aprovechando así la menor afluencia en los campos de fútbol de la Comunidad de Madrid.

El resto de la mañana está destinado al desarrollo de los módulos de

formación de temática variada (hostelería, jardinería, informática, fontanería…), que dependerán de la oferta de los mismos, así como de las inquietudes y necesidades que muestren los jóvenes.

Durante las tardes los alumnos del CEDI realizarán las prácticas en empresas en virtud de los acuerdos establecidos con las mismas.

6. Financiación

El proyecto está planteado para que sea posible buscar una financiación autónoma para cada uno de los módulos en los que se pueden fragmentar sus estrategias de intervención y, de este modo, establecer distintos niveles de actuación que al completarse producirían una mejora proporcional de resultados hasta alcanzar el grado óptimo.

Subvenciones Públicas

Acudiremos a todas las fuentes de Subvenciones Públicas posibles. Estamos convencidos de que la labor a desarrollar es importante y, de hecho, el Proyecto se enmarca dentro de:

- Los **Objetivos de Desarrollo del Milenio de las Naciones Unidas.**

- Las líneas estratégicas prioritarias del **II Plan Director de la Cooperación Española.**

- El **Plan General de Cooperación 2005 - 2008 de la Comunidad de Madrid,** lo que garantiza la sinergia con la política de las Instituciones Públicas.

Aportaciones Privadas

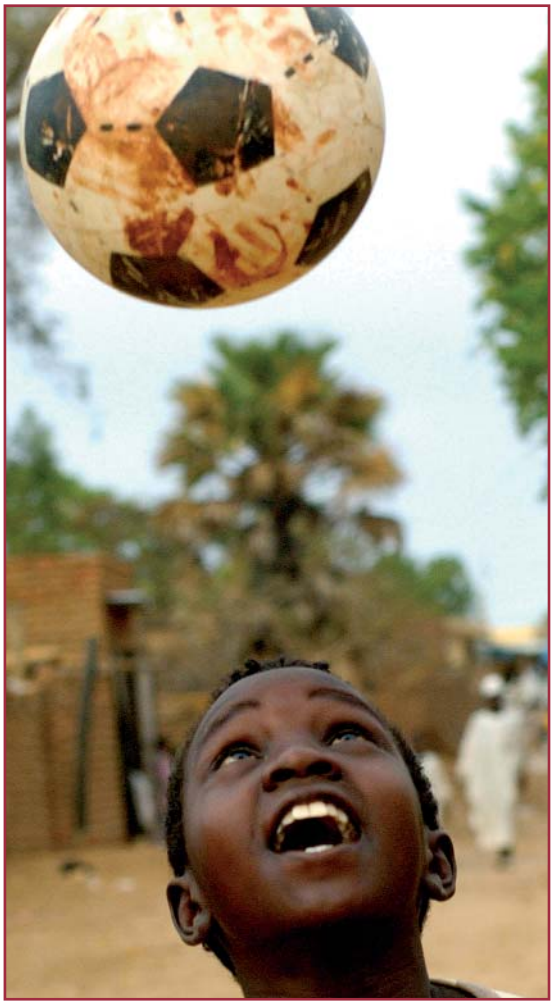
Creemos firmemente en el compromiso social de las Empresas, y somos conscientes del crecimiento imparable de las acciones de Responsabilidad Social Corporativa en los Órganos de Gestión de las grandes empresas. Pensamos que un proyecto de esta naturaleza puede "enganchar" a muchos Directivos y, en particular, a las Empresas cuya

actividad empresarial tenga alguna relación con el deporte.

La posibilidad de involucrarse financiando un módulo individual, mediante aportaciones en dinero o en especie, participando activamente en la gestión y desarrollo del mismo, proponiéndonos cualquier tipo de notoriedad facilitará la obtención de los recursos necesarios.

Apadrinamiento de Oficios Profesionales para los jóvenes de ambos sexos

Una de las fórmulas de financiación del módulo de Formación Profesional, se constituirá a través del apadrinamiento de estos estudios por parte de donantes privados que financiarán su formación en un oficio.



Autofinanciación del Proyecto

El proyecto busca también fórmulas de sostenibilidad a medio y largo plazo, evitando la dependencia exclusiva de la financiación pública y privada, para lo cual desarrollará una vía permanente de ingresos deportivos; estableciéndose a efectos de transparencia, una Auditoría externa con carácter anual.

Está prevista la firma de Convenios de Colaboración con Clubes de 1ª División que seleccionarán de entre los menores beneficiarios de nuestro Proyecto a aquellos que por sus cualidades o habilidades apunten posibilidades reales de desarrollar una carrera como futbolistas profesionales en el futuro. Estos Clubes se ocuparán desde ese momento de su formación deportiva, estableciéndose un acuerdo previo con la familia del menor.

En la eventualidad de que alguno de estos seleccionados fuese, más adelante, contratado o fichado por un Club de Fútbol profesional, una parte de los derechos federativos que correspondan a ese Club revertirá a la Escuela de Fútbol para sufragar los gastos del Proyecto que desarrollamos.

En pocas palabras, creemos y queremos que una pequeña parte del "dinero del deporte" vuelva a sus orígenes y ayude a la formación deportiva de "los menos capacitados".

DOCUMENTACIÓN ANEXA

A continuación, presentamos los documentos de las diversas entidades públicas y privadas que han querido mostrar su apoyo al proyecto de creación del **Centro de Especialización Deportiva Internacional (*CEDI*).**

Carta de apoyo del Portavoz de Deportes en el Congreso de los Diputados

Congreso de los Diputados

Josep Maldonado i Gili
DIPUTADO POR TARRAGONA

Madrid, 14 de noviembre de 2007

Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo
Sr. D. Miguel Rodríguez Álvarez

Apreciado Director,

Como diputado, Portavoz de Deportes en el Congreso de los Diputado del Grupo Parlamentario Catalán, me consta el interés de la Asociación Deporte Cultura y Desarrollo para llevar a cabo un Centro de especialización deportiva internacional dirigida a la formación de jóvenes inmigrantes, creo que esta iniciativa merece el apoyo de todos aquellos que creemos que el deporte es un elemento importantísimo de formación y escolarización por este motivo le hago llegar mi escrito de apoyo al proyecto de creación del Centro de Especialización Deportiva Internacional (CEDI) esperando que lo antes posible sea una realidad para aquellos colectivos que sin ayuda de entidades como Fundación Cultura y Desarrollo jamás podría llegar a conseguir estos niveles de formación deportiva y humana.

Atentamente,

Josep Maldonado
Portavoz de Deporte

Carta de apoyo de la Alcaldía del municipio madrileño de Getafe

Pedro Castro Vázquez
Alcalde

AYUNTAMIENTO DE GETAFE

Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo
Sr. D. Miguel Rodríguez Álvarez

Getafe, 06 de noviembre de 2007

Estimado Director,

El Ayuntamiento de Getafe, a través de sus actuaciones en materia de Cultura y Deporte, viene promoviendo y apoyando las iniciativas dirigidas a la promoción y desarrollo de la Cultura y el Deporte.

Una vez analizados los objetivos que la Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo, como entidad no lucrativa, se plantea en el Centro de Especialización Deportiva Internacional, es de gran interés para esta Alcaldía, y por ende, para el Ayuntamiento de Getafe, que el Centro de Especialización Deportiva Internacional pueda establecer una sede en nuestro municipio.

Atentamente,

Pedro Castro Vázquez
Alcalde de Getafe

Carta de apoyo de la Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol (ANEF)

ANEF
Asociación Nacional de Entrenadores de Fútbol

C/ Génova, 7, 5ª Planta
28004 - Madrid
Tel. / Fax: 91 702 24 41
www.anef.es

DON XAVIER JULIÁ FONTANÉ, en su condición de Presidente de la **ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTRENADORES DE FÚTBOL (ANEF)**, con domicilio social en Madrid, c/ Génova nº 7,

MANIFIESTA:

Que la **ASOCIACIÓN NACIONAL DE ENTRENADORES DE FÚTBOL** está colaborando y prestando apoyo logístico y procedimental al proyecto de creación del Centro de Especialización Deportiva Internacional (CEDI) que va a llevar a cabo en Madrid durante el año 2008 la **Fundación DEPORTE, CULTURA Y DESARROLLO** en la modalidad deportiva de fútbol.

Que asimismo la **ANEF** y la **Fundación DEPORTE Y DESARROLLO** tienen suscrito un Convenio de Colaboración que da cobertura a todos los proyectos de dicha Fundación que tienen que ver con el deporte y más concretamente con el fútbol.

Para la ANEF, supone una gran satisfacción poder apoyar y compartir cualquier iniciativa que aúne educación y práctica deportiva, especialmente dirigida a inmigrantes y cuyo principal objetivo es lograr la cohesión e integración de este colectivo, tanto entre ellos mismos como con los propios nacionales, lo que, por otra parte, va a redundar en un enriquecimiento de nuestro colectivo.

De lo que se informa, a los efectos que procedan, en **Madrid a seis de noviembre de dos mil siete.**

XAVIER JULIÁ FONTANÉ
Presidente de ANEF

CONCLUSIONES

La selección de jugadores del CEDI, además de constituir una posible fuente de ingresos, jugará un doble papel de vital importancia para la Escuela. No se trata sólo de una fórmula financiera, sino también de un ejemplo solidario utilizando la capacidad mediática del fútbol. Será elemento motivador para todos los menores integrantes del Proyecto y el argumento para vencer posibles resistencias de las familias de los menores.

Todos estos jugadores serán auténticos embajadores y valedores ante la sociedad. Ellos demostrarán a todo el mundo y durante toda su vida que "la oportunidad" , no sólo es un derecho de todo ser humano, es también una realidad.

La viabilidad del Proyecto presentado resulta avalada por experiencias similares que la **Asociación Deporte, Cultura y Desarrollo** viene realizando a lo largo de su trayectoria.