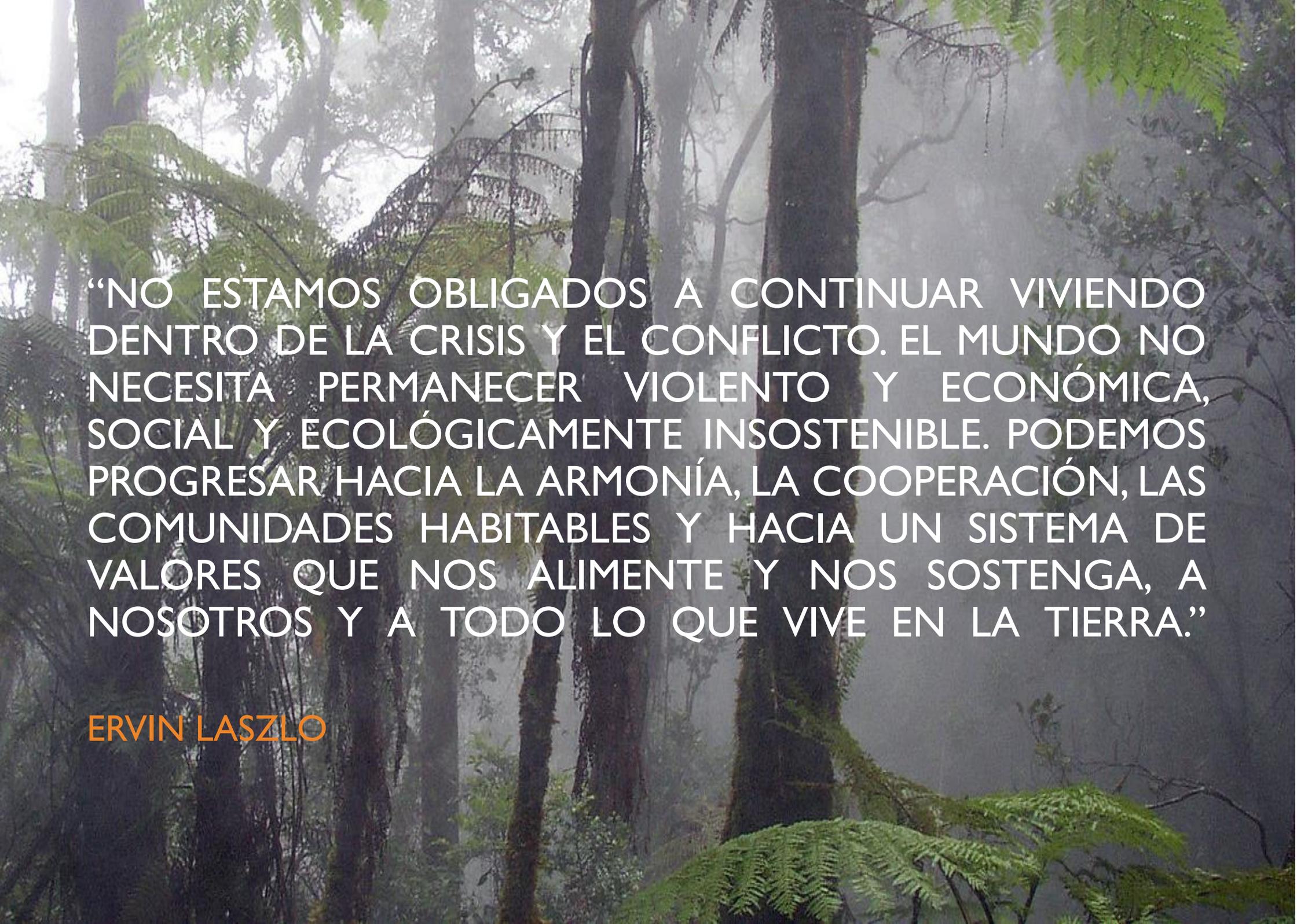


# PROYECTO SACH'A



UNA NUEVA FORMULA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
SOCIAL, ECONOMICO Y SOSTENIBLE

A misty forest scene with tall trees and ferns. The text is overlaid on the image.

“NO ESTAMOS OBLIGADOS A CONTINUAR VIVIENDO DENTRO DE LA CRISIS Y EL CONFLICTO. EL MUNDO NO NECESITA PERMANECER VIOLENTO Y ECONÓMICA, SOCIAL Y ECOLÓGICAMENTE INSOSTENIBLE. PODEMOS PROGRESAR HACIA LA ARMONÍA, LA COOPERACIÓN, LAS COMUNIDADES HABITABLES Y HACIA UN SISTEMA DE VALORES QUE NOS ALIMENTE Y NOS SOSTENGA, A NOSOTROS Y A TODO LO QUE VIVE EN LA TIERRA.”

ERVIN LASZLO

# ÍNDICE



## ■ **Introducción**

- Quienes somos
- Nuestros proyectos
- Misión
- Cooperación civil al desarrollo



## ■ **Identificación del problema**

- Crecimiento
- Desarrollo
- Economía
- Desigualdad
- Movimientos migratorios



## ■ **Propuestas**

- Proyecto Sach'a
- Planos propuesta proyecto CEDAP
- Propuesta agroforestal
- Propuesta educativa
- Propuesta deportiva
- Propuesta de desarrollo económico
- Propuesta de prevención y atención sanitaria



## ■ **Objetivos**

- Agenda 2030
- Objetivos Proyecto Sach'a



## INTRODUCCIÓN

- Quienes somos
- Nuestros proyectos
- Misión
- Cooperación civil al desarrollo





## QUIENES SOMOS

La Asociación Deporte Cultura y Desarrollo se constituyó en enero de 2004 al amparo de la Ley Orgánica 1/2002 de 22 de marzo. Está inscrita en el Registro Nacional de Asociaciones del Ministerio del Interior de España: Grupo 1º Sección 1ª número Nacional 172107 con CIF G33919309. Así como en el Registro Nacional de ONG del Desarrollo de la Agencia Española de Cooperación Internacional. Impulsamos actividades relacionadas con la práctica del deporte, la cultura y la cooperación, en particular entre los niños/as y jóvenes de países en vías de desarrollo.

El deporte como herramienta de escolarización, la escolarización como paso previo a la formación y la formación como instrumento indispensable para el desarrollo sostenible. Promovemos y proyectamos la construcción de centros donde se alberguen aulas de formación educativa y profesional, invernaderos, centros deportivos, talleres y espacios sociales. Unidades integrales generadoras de empleo y sostenibilidad que repercuten económicamente en la población.

# NUESTROS PROYECTOS



**Proyecto  
SACH'A**



DONA OXIGENO AL PLANETA



**POR LA  
CULTURA AL  
DESARROLLO**



**PROYECTO  
"eburnée I"**



**Anotando Goles  
de Paz y  
Convivencia**



\*Click en la fotografía para mas información

# NUESTROS PROYECTOS



**Programa  
TICS FOR ALL**



**EL SUR POR  
EL SUR**



**CostaGijón  
Escuela Deportiva**



**LIVRO NA  
MAO, BOLA  
NO PE**



\*Click en la fotografía para mas información



# MISIÓN

- **“Contribuir al desarrollo y a la conservación de los recursos naturales participando en la implantación y la administración de proyectos de desarrollo económico, social, sanitario y educativo”.**





# COOPERACIÓN CIVIL AL DESARROLLO

- ” Colaborar en el fortalecimiento de unas relaciones pacíficas y de eficaz cooperación entre todos los pueblos de la Tierra”, es uno de los principales propósitos que se hacía a sí misma la Nación Española como manifestación de su voluntad en el Preámbulo de la Constitución de 1978.
- **La cooperación al desarrollo hoy no constituye únicamente un beneficio claro para los países en los que se lleva a cabo, sino también una oportunidad de gran valor para la internacionalización de las organizaciones civiles, las empresas y los profesionales españoles,** aspecto éste que no debería nunca quedar de lado en un contexto histórico en el que la globalización de los servicios, así como la globalización de los canales comerciales de todo tipo de bienes y productos, es ya un hecho irreversible.
- De hecho, la entrada del mundo empresarial y financiero marcará una nueva era en la cooperación. Ya no bastará con resolver problemas puntuales, por muy acuciantes que sean, sino que el fin último deberá ser en cada caso la conformación de un tejido económico duradero, capaz de dotar de una plataforma de desarrollo permanente a los territorios que todavía padecen la pobreza en sus distintos niveles.



**El Proyecto Sach'a es un perfecto exponente de esa nueva visión.**



## IDENTIFICACIÓN DEL PROBLEMA

- Crecimiento
- Desarrollo
- Economía
- Desigualdad





# CRECIMIENTO

- Hay una serie de problemas que hemos identificado y que debemos abordar para la implantación del proyecto Sacha' a. El primer problema que nos encontramos está relacionado con el crecimiento, desarrollo y desigualdad. El crecimiento económico es uno de los objetivos principales de un gobierno. Entendemos por crecimiento económico el aumento en el valor de la producción de bienes y servicios en un lugar. El aumento de los bienes y servicios que hay a disposición de las personas puede suponer una mejora de sus condiciones de vida, es decir, se puede lograr el desarrollo económico. Este desarrollo no se mide tanto desde el punto de vista cuantitativo sino a la mejora en la calidad de vida de todos los habitantes.
- Es importante destacar que la pobreza se convierte en muchos casos en origen de violencia directa. No poder satisfacer las necesidades básicas puede contribuir a la generación de violencia por parte de las personas que ven mermadas o anuladas sus oportunidades de desarrollo personal. Es imprescindible que las personas tengan seguridad humana, lo que significa sentirse seguras ante las condiciones de su vida diaria, disponiendo de protección ante fenómenos como la enfermedad, el hambre, el analfabetismo y el desempleo.



# DESARROLLO

La situación de subdesarrollo bajo la cual vive una cuarta parte de la población mundial se caracteriza principalmente por las carencias en tres ámbitos básicos:



- Baja renta per cápita, 1300 millones de personas viven con menos de un euro diario, lo que conlleva malnutrición, falta de vivienda, falta de higiene, medicamentos, etcétera.
- Baja esperanza de vida, relacionado con el aspecto anterior ya que mucha culpa de esa baja esperanza de vida la tienen la incidencia de enfermedades, la elevada mortalidad infantil, la desnutrición y la falta de agua potable.
- Deficiencias educativas: la ONU denuncia que dos de cada diez habitantes del planeta son analfabetos. Todavía hay 100 millones de niños que no acuden a la escuela



# DESIGUALDAD

Existen situaciones de pobreza objetiva muy graves que, en general, suelen afectar de manera mas intensamente a algunos colectivos como:

- Los niños: se les requiere para la obtención de rentas familiares privándoles de la educación que podría en el futuro cambiar su situación personal y del disfrute y desarrollo emotivo propio de la etapa infantil.
- Los mayores: aunque en muchas culturas continúan siendo un colectivo muy respetado, se puede decir que, especialmente en los países mas desarrollados, su peso en la familia ha ido perdiendo relevancia y demasiados de ellos acaban malviviendo en las calles.
- Las mujeres: según datos del Índice de Desarrollo Humano, las mujeres, a nivel mundial, son el 70% del total de la población pobre. Son las que se encargan principalmente del cuidado y alimentación de las familias, pero, aunque realizan el 60% del trabajo mundial, reciben solamente el 5% de las ganancias y poseen menos del 1% de los bienes.
- Los indígenas: son un colectivo muy olvidado en casi todos los análisis, a pesar de que existen mas de 370 millones de personas pertenecientes a alguno de los aproximadamente 5000 diferentes pueblos indígenas que se estima hay en el mundo.





# MOVIMIENTOS MIGRATORIOS

En el **proyecto Sach'a** trabajamos la migración desde dos puntos de vista:

- La **migración inclusiva con valor añadido y de calidad** donde el inmigrante tiene algo que ofrecer y enriquece el desarrollo de los países de destino. Favorecemos este tipo de migración a través del sistema educativo y de formación profesional, dotando de herramientas sociales y profesionales a estas personas que por diversos motivos profesionales o familiares desean emprender su futuro en otros países.
- La **migración traumática** es un problema social que se ha incrementado en los últimos años siendo ocasionado por las condiciones socio-económicas, la falta de oportunidades de trabajo críticas que llevan a la extrema pobreza y que hacen que personas salgan hacia otros países con la esperanza de buscar una inclusión en la globalidad que le permita conseguir unas condiciones dignas de vida. empobrece su vida y genera dificultades asistenciales en los países de destino, pero su educación y formación es la mayoría de los casos escasa y no puede emprender con éxito en los países que lo acogen. El **proyecto Sach'a** genera el Valor Añadido dotando de esas necesidades básicas para el desarrollo en las zonas donde actuemos, facilitando a las familias una educación de calidad, formación profesional, acceso a la sanidad, empleo y recursos económicos.

## PIRAMIDE SACH'A BASADA EN MASLOW



Además el proyecto Sach'a utiliza para este fin los propios recursos de la zona de actuación ya sea en industria agroforestal, ganadería, turismo, deporte, etc.

Genera la seguridad para los migrantes que llevarán siempre la semilla del éxito allá donde quieran emprender su vida aportando a las comunidades donde residan el "valor añadido Sach'a"

Genera la confianza en quedarse y no migrar, pues el "valor añadido Sach'a" enriquece las perspectivas de su futuro en el lugar donde nacieron y se criaron enraizando a la población.



## PROPUESTAS

- Proyecto Sach'a
- Planos propuesta proyecto CEDAP
- Propuesta agroforestal
- Propuesta educativa
- Propuesta deportiva
- Propuesta de desarrollo económico
- Propuesta de prevención y atención sanitaria





# IDEA DEL PROYECTO SACH'A

- El **Proyecto Sach'a** es una iniciativa de la Organización Deporte, Cultura y Desarrollo, cuya principal labor es la introducción en países en vías de desarrollo de una industria agroforestal sostenible, la cual garantizará una fuente de ingresos a las comunidades indígenas y/o rurales.
- Los recursos generados por estas explotaciones dotarán a miles de familias de los ingresos necesarios y, por tanto, de una mayor calidad de vida. Resolverán de forma definitiva las necesidades concernientes al acceso a agua corriente, suministro alimentario e infraestructuras sanitarias, entre otras.
- La organización con esta iniciativa busca aprovechar los recursos que tiene la región para potenciar el crecimiento de las comunidades indígenas en un marco de sostenibilidad y preservación del medio ambiente.
- Se construirán centros de enseñanza, formación profesional y capacitación agraria, vinculados a explotaciones forestales sostenibles e invernaderos. Gozarán de especial importancia las acciones de apoyo a las personas con discapacidades. Así mismo, se pondrá en marcha un centro de alto rendimiento deportivo.
- Estos centros los denominamos como CEDAP (Centro de Educación, Deporte, Asistencial y de Formación Profesional).



# PROPUESTA PROYECTO CEDAP





# PROPUESTA PROYECTO CEDAP





# PROPUESTA PROYECTO CEDAP





# PROPUESTA PROYECTO CEDAP



# PROPUESTA AGROFORESTAL



- Sach'a significa 'árbol' en quechua. Se ha escogido este nombre porque el eje central del proyecto es la introducción en países andinos (Colombia, Perú, Bolivia y Ecuador) de una industria agroforestal sostenible y moderna.
- Esta industria estaría sometida a múltiples auditorías y controles nacionales e internacionales con la máxima transparencia. Garantizará una fuente de ingresos amplia y recurrente a las comunidades autóctonas, tanto rurales como urbanas.
- Será el Gobierno del país junto con la organización el que decida donde se llevara a cabo el proyecto siempre que cumpla las condiciones óptimas para las explotaciones agroforestales, por extensión, climatología, calidad del suelo, viabilidad logística, etcétera
- Será imprescindible dotar a los trabajadores locales de una formación agroforestal suficiente adaptada a los requerimientos de la industria moderna. Para ello se organizaran talleres de capacitación profesional en todas las comunidades que acojan el proyecto.



# PROPUESTA AGROFORESTAL

- Este modelo agroforestal fomentará la transparencia en este sector de la industria. El objetivo es que el éxito del Proyecto Sach'a sea de tal grado que provoque una desaparición radical de la tala ilegal en los distritos en los que esté presente.
- Las explotaciones forestales se ubicarán en terrenos en los que no exista selva virgen y en aquellos en los que las autoridades locales o nacionales, así como las comunidades, entiendan que es preciso llevar a cabo acciones de forestación ya sea terreno rural o urbano.
- Para evitar la tala de especies autóctonas, se emplearán clones estériles de paulownia, especie arbórea de crecimiento rápido y magnífica calidad. Los clones estériles impiden su reproducción más allá de las explotaciones delimitadas.
- La organización ha constituido un equipo de ingenieros y técnicos diversos de máxima categoría. Estos profesionales se encargarán del cumplimiento estricto de todas las fases del proyecto, en consonancia con las comunidades autóctonas y las autoridades locales o nacionales.



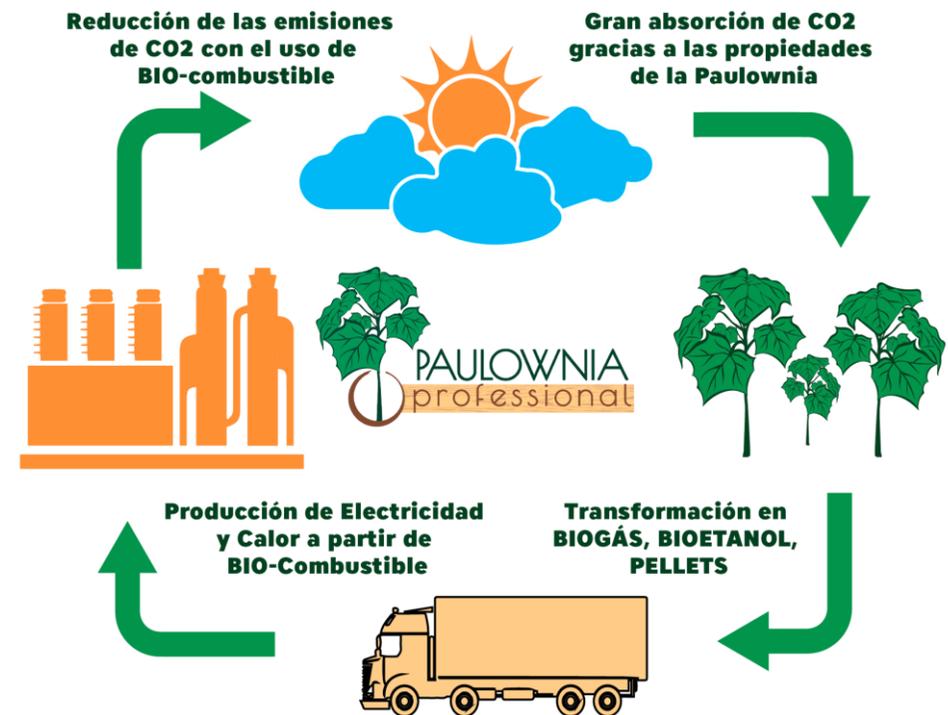


## ¿ POR QUÉ PAULOWNIA?

- La Paulownia es un árbol de origen asiático que tiene cualidades que le hacen especial: se adapta a cualquier tipo de terreno y clima es de rápido crecimiento, permite talas cada 5 años aguantando 6 repeticiones, aporta un gran consumo de CO<sub>2</sub> y emite gran cantidad de O<sub>2</sub>. Además, su madera resulta ser de gran interés para la industria ya que aguanta temperaturas extremas, al tiempo que su resistencia y elasticidad la hacen muy adecuada para la fabricación de muebles o para material de construcción.
- Otra característica importante es que sus raíces son profundas, lo que permite la siembra de otros productos alrededor de los árboles plantados.
- Para esta plantación se utilizará una semilla estéril. De esta manera respetaremos y cuidaremos el ecosistema original.
- Es resistente al fuego, prende a una temperatura dos veces más alta (400 ° C) que la temperatura de inflamación de la madera de aguja.
- Esta madera es también resistente al ataque de insectos como termitas, carcomas, hormigas carpinteras entre otros, debido al alto contenido de tanino que contiene.
- Miles de millones de poros de aire hacen que esta madera sea un material excepcional tanto como aislante térmico como acústico, incomparable con ningún otro.
- Su resistencia a la humedad se debe a que es hidrófuga, es decir, que le cuesta mucho absorber agua, además, los cambios en las condiciones atmosféricas no afectan ni a la forma ni al tamaño de este material, lo que explica que sea un material imputrescible.

# ¿ POR QUÉ PAULOWNIA?

- La paulownia puede utilizarse como materia prima para la producción del bioetanol.
- Una planta de biogás es una instalación donde se produce de forma acelerada el ciclo natural de descomposición. Las hojas de paulownia, se están utilizando cada vez más como componente de la materia orgánica de este biocombustible. Al tener un gran tamaño, su descomposición produce mayor cantidad de los principales gases que componen el biogás, en comparación con el material orgánico que ofrecen otros tipos de plantas, haciendo de la paulownia el ejemplar idóneo para la obtención de este biocombustible.
- La creación de plantaciones de madera de rápido crecimiento junto con tecnologías innovadoras para cultivar árboles de paulownia podría entrar a formar una parte importante de las políticas de ahorro de recursos y resolver problemas relacionados con el consumo energético sin riesgo para el medio ambiente.





# CULTIVOS ALTERNATIVOS PARA LA MEJORA DEL MODELO AGROFORESTAL

## EL AGUAGATE Y LA STEVIA

- ¿Siguen siendo tan importante la agricultura hoy en día como siempre lo ha sido? Las estadísticas de la FAO revelan que en los albores del nuevo milenio 2 570 millones de personas dependen de la agricultura, la caza, la pesca o la silvicultura para su subsistencia, incluidas las que se dedican activamente a esas tareas y sus familiares a cargo sin trabajo. Representan el 42 por ciento de la humanidad. La agricultura impulsa la economía de la mayoría de los países en desarrollo.
- Desde el punto de vista de la generación de mejoras en el modelo AGROFORESTAL, es evidente que las plantaciones de Paulownia, por tratarse de una explotación maderera, y a pesar de su rápido crecimiento, no comienza a generar Ingresos hasta que no se pueden realizar las primeras talas, años 5-6, por lo que durante todos los años precedentes precisa de financiación para cubrir los flujos negativos que ocasionan la inversión y los gastos de estos años.
- Para compensar en parte esa debilidad económica del modelo, se ha pensado en plantar cultivos alternativos de temporada (modelo medio y corto) que todos los años generen ingresos, como son la stevia y el aguacate.





# EL AGUACATE COMO CULTIVO COMPLEMENTARIO A LA PAULOWNIA.

- El **aguacate Hass** o **palta Hass**, son los nombres comunes del fruto “*Persea americana*” originado a partir de una semilla de raza guatemalteca en un huerto de Rudolph Hass en la Habra, California en 1926, patentada en 1935 e introducida globalmente en el mercado en 1960; es la variedad más cultivada a nivel mundial. Los "aguacates Hass" son una de las variedades más comunes de aguacate en el mercado.
- La amplia aceptación de Hass en casi todos los mercados mundiales ha fortalecido la demanda por frutos de piel negra y rugosa en relación con aquellos de cáscara verde y lisa. Una de las mayores virtudes de Hass es su prolongada estación de cosecha, factor que, unido a su gran calidad, ha permitido aumentar el consumo mundial.
- Posee un contenido de aceite que oscila entre el 8-12%. Además, la proporción de agua es baja, de apenas 60-70%. Su contenido de vitaminas del complejo B y vitamina E es considerable. Tanto el fruto como la semilla son relativamente pequeños, con un peso conjunto entre 200 a 300 g. La piel es algo coriácea, rugosa, de color verde a ligeramente negruzca cuando esta en el árbol; una vez cosechada se va tornando violácea a negra a medida que la fruta se ablanda al madurar, por lo que el consumidor reconoce el momento óptimo para consumirla. El fruto es de excelente calidad, sin fibra, alta resistencia al transporte y larga vida postcosecha.



En general, el árbol de esta variedad florece una sola vez al año, desde inicios a mediados de primavera y, dependiendo de la variedad y la acumulación térmica del lugar, puede demorar entre 6 y 11 meses en madurar.



# LA STEVIA COMO CULTIVO COMPLEMENTARIO A LA PAULOWNIA.

- En la zona existen cerca de **120 especies y aromáticas con potencial productivo y con aptitud para ser cultivadas**. La información local sobre tecnologías de producción es poca, dado el carácter tradicional de los cultivos.
- En cuanto a la Stevia Rebaudiana Bertoni, es una Astareacea, de la familia de los Crisantemos (Cyanthaceae). Existen más de 300 variedades de stevia en la selva Paraguayo- Brasileña. Su principal principio es un glucósido diterpeno de Peso molecular = 804,80 cuya fórmula es  $C_{38}H_{60}O_{18}$ . Es una hierba subleñosa que alcanza hasta 0.70 - 0.80 centímetros de altura, es perenne y produce hasta 8 años.
- Como referencia se dan las siguientes equivalencias:
  - 1 Kg. de hoja seca y molida de stevia endulza 150 litros de agua.
  - 1 Kg. de steviosido endulza 1.500 litros de agua.
  - 1 Kg. de azúcar endulza 25 Litros de agua.



Se decide la plantación de Stevia Rebaudiana Bertoni (Stevia), ya que **las condiciones climáticas y agronómicas de este cultivo son muy similares a las de Paulownia**; suelos con un buen drenaje y poco arcillosos, con una altura máxima sobre el nivel del mar de entre 1200 y 1500 metros, temperaturas óptimas entre 24-28 grados y con intervalo de 13-43 grados, es una planta con un desarrollo adulto corto (alrededor de 4 meses), teniendo entre 5 y 8 cosechas al año, según condiciones (ingresos sostenidos en el tiempo), con un porte arbustivo de unos 80 cm de altura que permite el uso de cualquier maquinaria para realizar labores dentro de las parcelas para ambos cultivos. Tiene una **doble salida comercial como materia base de edulcorantes y como alimento de ganado**.



# PROPUESTA EDUCATIVA

- Implementar un **innovador sistema y modelo educativo** inspirado en los mejores centros educativos del mundo
- La Educación y la Formación se consideran fundamentales para conseguir el progreso económico y social de un país.
- Los países que más progresen en el futuro serán los que implementen más innovación en sus procesos implementar un **innovador sistema y modelo educativo** inspirado en los educativos actuales.
- **Comenzaremos por escuchar** a las instituciones locales sobre las necesidades educativas de la zona para implantar las medidas más convenientes y acordes a las carencias que se detecten.
- **Abriremos horizontes** a la población local con una Educación Superior para que puedan desarrollarse más allá del sector primario.
- **Crearemos oportunidades para todos** en Centros de Educación Especializada para atender las singulares capacidades de cada educando.
- **Desarrollaremos un sistema educativo de itinerario singularizado**, personalizado, basado en las Inteligencias Múltiples, la Biología del Aprendizaje, la Neurociencia aplicada a la Educación, mediante un modelo cooperativo y colaborativo de desarrollo del Talento, con aprendizaje netamente experiencial y un acompañamiento continuado mediante un programa de Mentoring y Coaching, dotado de los conocimientos sobre las más modernas tecnologías para su desarrollo curricular.
- **Un modelo pionero en el mundo.** Totalmente autocompositivo, adaptado a cada entorno y comunidad. Respetuoso con su tradición e idiosincrasia.
- **Invertimos en el talento** para generar un nuevo Liderazgo: La Generación Sacha`.
- La mejor cosecha de una tierra, el talento de sus gentes.



# PROPUESTA DEPORTIVA

- El deporte es una actividad que el ser humano realiza principalmente con objetivos recreativos aunque en algunos casos puede convertirse en la profesión de una persona si la misma se dedica de manera intensiva a ella y perfecciona su técnica y sus resultados de manera permanente. El deporte es básicamente una actividad física que hace entrar al cuerpo en funcionamiento y que lo saca de su estado de reposo frente al cual se encuentra normalmente. La importancia del deporte es que permite que la persona ejercite su organismo para mantenerlo en un buen nivel físico así como también le permite relajarse, distenderse, despreocuparse de la rutina, liberar tensión y, además, divertirse.
- Los deportes tienen un impacto muy positivo en la vida de niños, jóvenes y adultos, pues permiten ejercitarse y pasar tiempo con la familia o amigos en un ambiente saludable.
- El proyecto SACH'A incorpora en su proyecto la practica del deporte como herramienta de socialización, educación en valores y vida saludable , dotando a los centros de instalaciones deportivas, monitores, entrenadores y material deportivo, dando a su vez oportunidad de encontrar jóvenes promesas que puedan formarse profesionalmente en alguna disciplina.



## DESDE EL PROYECTO SACH'A SE FOMENTARÁ LA EDUCACIÓN EN VALORES A TRAVÉS DEL DEPORTE



VIVIR EL RESPETO: HACIA LOS DEMÁS, HACIA LAS CAPACIDADES PROPIAS Y AJENAS, A LAS OPINIONES CONTRARIAS Y RESPONDER A LAS REGLAS DEL JUEGO,



TRABAJO Y ESFUERZO: EL TALENTO NO ES VIABLE NI SIRVE DE NADA SIN LA CONJUNCIÓN DE AMBOS.



PASIÓN Y EMOCIÓN: VIVIR LA PRACTICA DEPORTIVA DE ESTE MODO HACE QUE PUEDAN LOGRARSE NUESTROS OBJETIVOS, Y ESTO TAMBIÉN SE APLICA A CUALQUIER TIPO DE META.



EJEMPLARIDAD: TRATAR DE MANTENER UNA CONDUCTA EJEMPLAR PARA CONVENCER A LOS DEMÁS. **“EL ÉXITO SIN HONOR ES EL MAYOR DE LOS FRACASOS” VICENTE DEL BOSQUE**



# PROPUESTA DE DESARROLLO ECONÓMICO

- Como ya hemos mencionado antes, en muchos de los países la oferta de recursos naturales es muy potente. Sin embargo, son las grandes multinacionales las que sacan el mayor provecho de la explotación. Por este motivo, se propone la creación de un sistema laboral que implique a la mayor parte de la población posible. La recesión y el deterioro socio laboral serán la marca distintiva de la economía 2020 en la región. Para combatirlo, empezaremos con la creación de una industria agroforestal local. De este modo, sus productos entrarán en los canales de comercio internacional con los que ya ha contactado personal especializado de Deporte y Desarrollo.
- Las comunidades autóctonas accederán a todas las ventajas de la economía mundial sin abandonar su territorio original ni su identidad. Una vez cubiertas sus actuales carencias, los ingresos recurrentes permitirán que vaya creciendo su renta y PIB de forma progresiva y continua a lo largo de las décadas.
- Es momento de invertir en industria local, ante la crisis ya mencionada debido a COVID-19, la exportación de productos y materias primas será mucho menor. Por lo tanto, crear una industria agroforestal potente no solo ayudara a la población local, también ayudara al conjunto de la población del país.
- A través de nuestro centro de educación superior, la población local recibirá la formación necesaria para la industria que se quiera implantar en cada zona. De tal modo, la población local trabajara para si misma. Los ingresos que generan las explotaciones servirán a corto- medio plazo para resolver de forma definitiva las necesidades de las comunidades autóctonas, si las hubiera, en lo concerniente al acceso al agua potable, suministro alimentario e infraestructuras sanitarias de base.





# PROPUESTA DE PREVENCIÓN SANITARIA

La pandemia del COVID-19 ha golpeado bruscamente a toda la población mundial. Nos enfrentamos a una crisis sanitaria global que esta creando una crisis económica y financiera de una magnitud inmensa. Si bien es cierto que esta crisis no distingue de clases, las consecuencias de la misma no serán iguales en zonas desarrolladas y en zonas con menos desarrollo. Una vez más, las zonas en vías de desarrollo verán que los estragos de una pandemia serán todavía mas grandes. Por ello, creemos que es importante dividir nuestra propuesta en tres fases:

- Información: dotar a la población de la información necesaria contra el virus. Hemos visto que gran parte del daño que el COVID-19 ha causado se debe a la falta de información. Es importante enseñar a la población las medidas higiénico-sanitarias adecuadas para convivir con cualquier tipo de virus.
- Prevención: una vez dotada la población de una educación higiénico-sanitaria, la prevención para la no propagación de enfermedades es fundamental. Implantar puntos de lavado de manos, practicar el distanciamiento social en la medida de lo posible y evitar aglomeraciones serian las principales medidas a seguir.
- Acción: implantación de un centro sanitario de atención primaria. Dotación de personal y recursos sanitarios en la zona.





## OBJETIVOS

- Agenda 2030
- Objetivos Proyecto Sach'a



# PROYECTO SACH'A Y SU REFLEJO EN LA AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS



- En septiembre de 2015 los estados integrantes de la Organización de las Naciones Unidas aprobaron en el pleno de la asamblea general el documento titulado **‘Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible’**.
- Como explica el Ministerio de Asuntos Exteriores en su página web, dicha agenda “representa el compromiso internacional para hacer frente a los retos sociales, económicos y medioambientales de la globalización”, bajo el lema “no dejar a nadie atrás”.
- La Agenda 2030 “pretende avanzar hacia sociedades con un crecimiento económico inclusivo y mayor cohesión y justicia social, en paz y con un horizonte medioambiental sostenible”. Su cumplimiento no solo compromete a los estados, sino a la sociedad civil, el sector privado, los sindicatos y las universidades, entre otros agentes, induciendo un “modelo innovador de relaciones internacionales, consciente de la creciente interdependencia”.
- Para ello se estructura en 17 grandes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) que cubren “todas las políticas públicas domésticas, la acción exterior y la cooperación para el desarrollo”. Dichos objetivos, que a su vez se desglosan en 169 metas, “son universales, se aplican por igual a países desarrollados y en vías de desarrollo, abordan las raíces de la pobreza, la desigualdad y la degradación del planeta, y pretenden ser profundamente transformadores”.
- A continuación, **exponemos los 17 ODS, según consta en el Plan de Acción español**. todos aquellos que están claramente reconocidos o contenidos en el Proyecto Sach’a aparecerán destacados.

# PROYECTO SACH'A Y SU REFLEJO EN LA AGENDA 2030 DE NACIONES UNIDAS





# OBJETIVOS PROYECTO SACH'A

- Adoptar medidas urgentes para combatir el cambio climático y sus efectos.
- Poner fin a la pobreza y el hambre.
- Garantizar una vida sana y promover el bienestar, basándonos en la seguridad alimentaria.
- Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.
- Lograr que las ciudades y los asentamientos humanos sean inclusivos, seguros, resilientes y sostenibles.
- Gestionar sosteniblemente los bosques, luchar contra la desertificación, detener e invertir la degradación de las tierras y revertir la pérdida de la biodiversidad.
- Garantizar la disponibilidad y gestión sostenible del agua.
- Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización inclusiva y sostenible.
- Garantizar modalidades de consumo y producción sostenibles.
- Garantizar el crecimiento económico sostenible inclusivo, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todos.
- Promover la educación higiénico sanitaria.
- Garantizar la educación, la formación profesional y el deporte.
- Favorecer la migración de calidad y luchar contra la migración traumática.

# PROYECTO SACH'A



UNA NUEVA FORMULA DE COOPERACIÓN AL DESARROLLO  
SOCIAL, ECONOMICO Y SOSTENIBLE

Plaza Santo Domingo 4, 4º Oficina 3  
24001 **León** (España)  
(+34) 687 775 433  
[información@deporteydesarrollo.org](mailto:información@deporteydesarrollo.org)